

# Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen  
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die  
allgemeine Studierfähigkeit erwerben  
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen  
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und  
wissenschaftspropädeutische Grundbildung  
mit  
Vertiefung in Schwerpunktbereichen

# Abschlüsse und Berechtigungen

**Allgemeine Hochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen in der Abiturprüfung

und

Nachweis bestimmter Leistungen in den vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

**Fachhochschulreife**

Abgeschlossene Berufsausbildung

oder

Einjähriges Praktikum

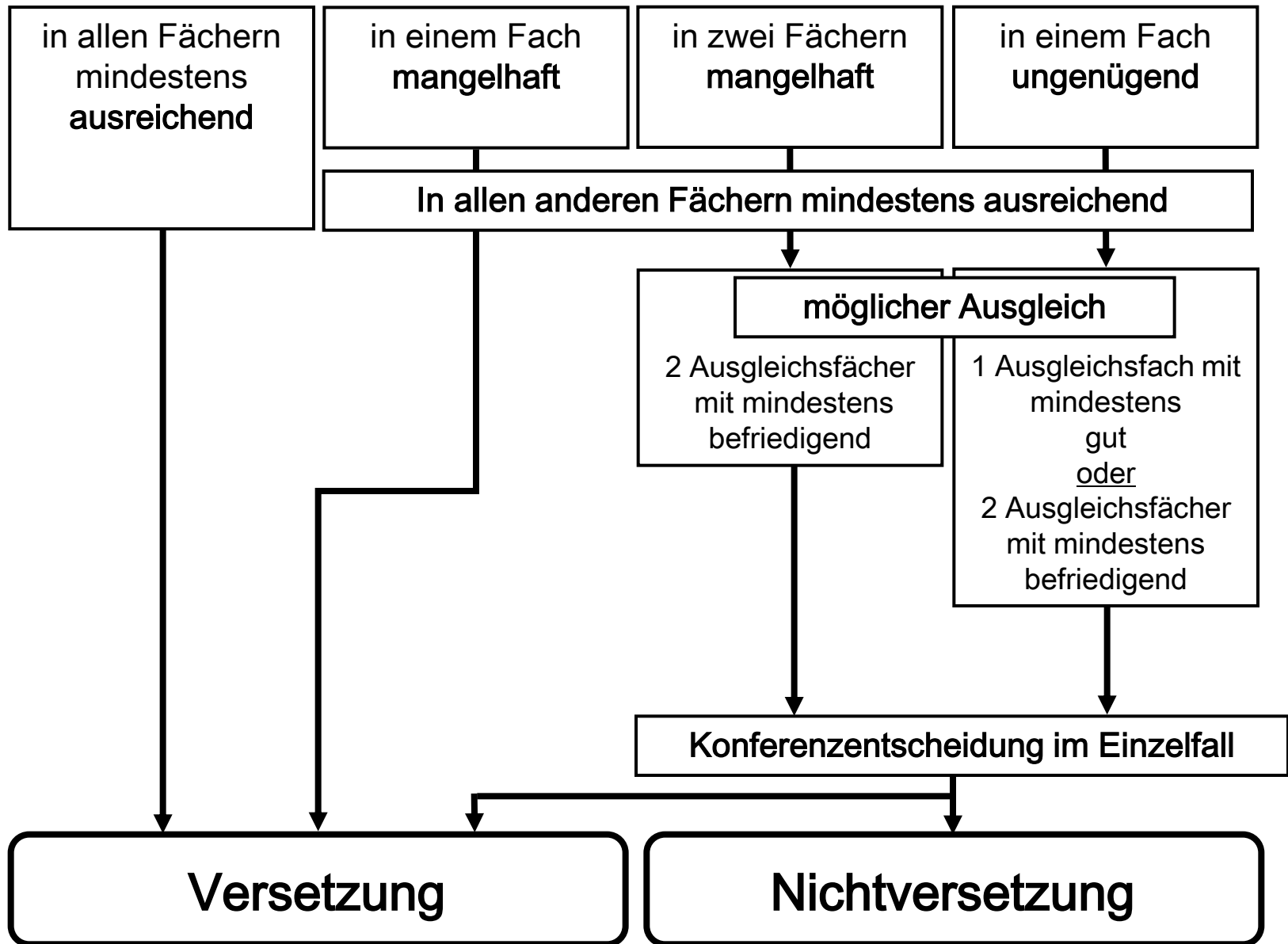
**Schulischer Teil der Fachhochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen in zwei zeitlich aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

# Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1	11.2		12.1	12.2	13.1	13.2
<b>Einführungsphase</b>		<b>Versetzung</b>	<b>Qualifikationsphase</b>			
<p>✧ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p>✧ Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p> <p>✧ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>			<p>Angebot von Schwerpunkten</p> <p>Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p>✧ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach</p> <p>✧ Erwerb einer ► <b>Gesamtqualifikation</b> ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p> <p style="text-align: right;">Abiturprüfung (Zentralabitur)</p>			

# Versetzung in die Qualifikationsphase



# Versetzung in die Qualifikationsphase

- Klassenkonferenz  
Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen  
sowie  
pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten
- Kriterium  
Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase  
erwartet werden ?
- Grundlage  
Alle Fächer des Pflichtunterrichts in der Einführungsphase  
außer Sporttheorie
- ✱ Anforderungen an Ausgleichsfächer  
Deutsch, Fremdsprache, Mathematik können  
nur untereinander ausgeglichen werden

# Aufgabenfelder

**A**

sprachlich-  
literarisch-  
künstlerisch

Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Latein

Kunst  
Musik

**B**

gesellschafts-  
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft  
Geschichte  
Erdkunde

Religion  
Philosophie

**C**

Mathematisch-  
naturwissensch.-  
technisch

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Biologie  
Informatik

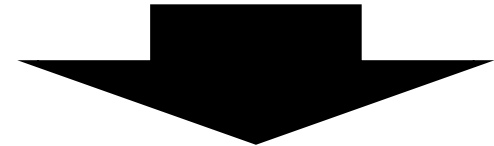
Sport  
Seminarfach

# Leistungsbewertung

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
  - mündliche Beiträge  
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
  - schriftliche Beiträge  
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
  - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



Zusammenfassende  
**Bewertung**  
am Ende eines Halbjahres mit den  
**Noten 1 bis 6**



In der Qualifikationsphase:  
Umsetzung der  
**Noten**  
in  
**Punkte**

## Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

# Fächerarten in der Qualifikationsphase

## **Kernfächer**

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik

(4 Wo.-Std.)

## **2 Schwerpunktfächer**

Je nach gewähltem Schwerpunkt

(4 Wo.-Std.)

## **Ergänzungs- und Wahlfächer**

Weitere Pflicht- und Wahlfächer

(4 bzw. 2 Wo.-Std.)

## **Seminarfach**

es wird eine Facharbeit geschrieben

(2 Wo.-Std.)

# Prüfungsfächer

## Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer (vierstündig)

- ☀ 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) schriftliche Abiturprüfung \*)  
(die beiden Schwerpunktfächer <sup>1)</sup>, doppelte Wertung)
- ☀ 1 Fach auf erhöhtem Niveau <sup>1)</sup> (P3) schriftliche Abiturprüfung \*)
- ☀ 1 Fach auf normalem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung \*) <sup>2</sup>
- ☀ 1 Fach auf normalem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung

\*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.

- 1) Im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt:  
P1 das erste Schwerpunktfach Geschichte  
P2 Deutsch/fortgeführte Fremdsprache/Mathematik/Naturwissenschaft  
P3 das zweite Schwerpunktfach

# Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase.

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme

## Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:



Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau



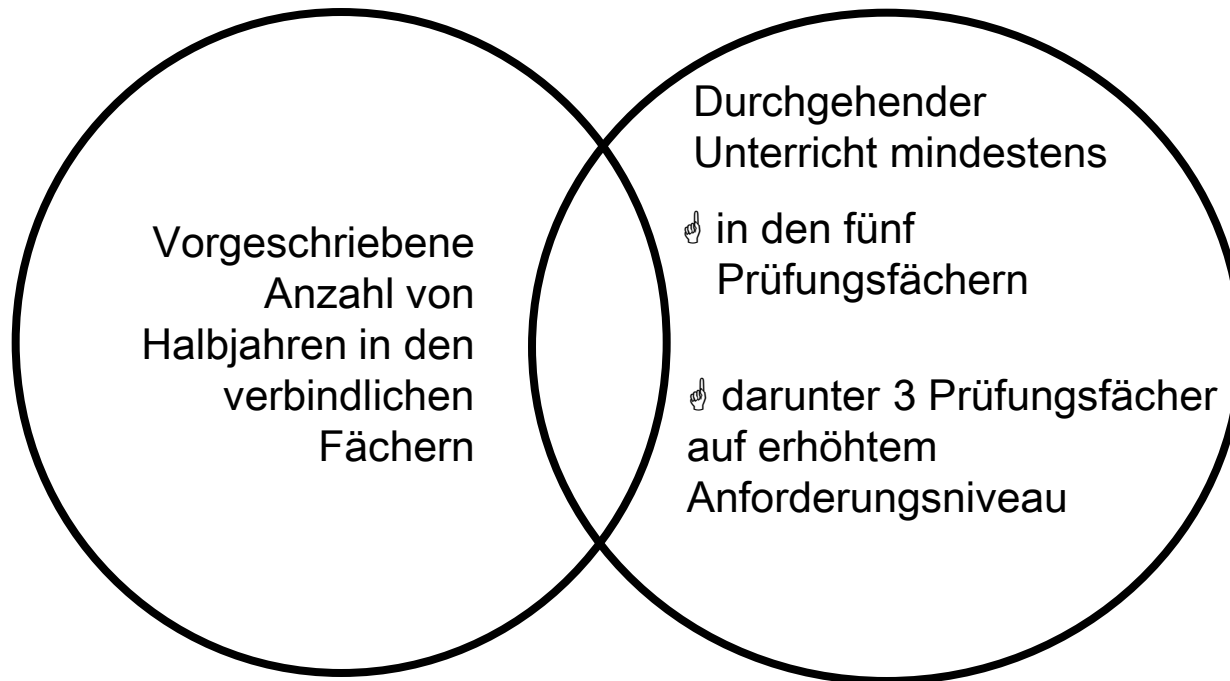
**Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache <sup>1)</sup>, Mathematik**



Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

Wird Sport als Prüfungsfach gewählt, muss eine Unbedenklichkeitsbescheinigung vorliegen <sup>2)</sup>

# Belegungsverpflichtungen



- Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden.
- Von themengleichen Halbjahren kann nur eines auf die Belegungsverpflichtung angerechnet werden.
- Die Belegungsverpflichtung in einem Fach kann jeweils nur für ein Halbjahr durch ein polyvalentes Fach erfüllt werden, in derselben Naturwissenschaft für 2 Halbjahre

# Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

Block I  
Mindestpunktzahl 200  
Höchstpunktzahl 600

28 Halbjahresergebnisse von P3, P4, P5 und Belegverpflichtungen sowie sonstigen Kursen in einfacher Wertung, außerdem 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2 in doppelter Wertung. Die errechnete Summe wird anschließend durch 1,1 dividiert.

Block II

Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer in der Abiturprüfung in vierfacher Wertung \*

Block II  
Mindestpunktzahl 100  
Höchstpunktzahl 300

\*oder besondere Lernleistung in vierfacher Wertung statt Abiturprüfung P4

## Profile am Gymnasium Salzgitter-Bad Stand 01.03.2010

Fachart	sprachliches Profil I S1	sprachliches Profil II S2	musisches Profil Mu	gesellschaftsw. Profil I G1	gesellschaftsw. Profil II G2	naturwissen- schaftl. Profil I N1	naturwissen- schaftl. Profil II N2	naturwissen- schaftl. Profil III N3
S1 / P1	Französisch / Englisch		Musik	Geschichte		Physik	Chemie	Biologie
S2 / P2	Deutsch/Englisch		Deutsch/Mathematik	Deutsch / Englisch / Mathematik		Mathematik / Physik / Chemie / Biologie		
P3	Biologie / Mathematik / Englisch (nur Mu falls P2 Mathematik)			Politik- Wirtschaft	Erdkunde	Deutsch / Englisch		
	Seminarfach							
Kernfach	Deutsch / Englisch / Französisch / Latein / Latein neu je nach Wahl von P1 , P2 bzw. P3							
Kernfach	Mathematik falls bei P3 Biologie			Mathematik	Mathematik	Mathematik, falls bei P2 Naturwissenschaft		
	falls Mathematik als P3: Biologie / Physik / Chemie			Biologie / Physik / Chemie		Physik / Biologie / Chemie / Informatik falls bei P2 Mathematik		
	Geschichte					Geschichte		
	Politik-W.					Politik-W.		
	Religion / Werte und Normen / Philosophie							
	Kunst / Musik		Kunst	Kunst / Musik				
	Sport , falls Sport als P5 gewählt: zusätzlich Sporttheorie							
				2 Semester zusätzliche Fremdsprache oder zusätzliche Naturwissenschaft bzw. Informatik				
	Weitere Fächer, um 34 Wochenstunden zu erreichen, z.B.: Erdkunde oder noch nicht als Pflichtaufgabe gewählte Fächer Es ist ebenfalls möglich, 2-semestrige Fächer länger zu betreiben, um die 34 Wochenstunden zu erreichen.							